

Geo.X

Gemeinsame Forschung

- **2** DFG-Sonderforschungsbereiche
- **5** DFG-Forschergruppen
- zahlreiche BMBF-Verbundvorhaben, EU- und Industrieprojekte
- Mehr als **350** Millionen Euro eingeworbene Drittmittel (2005 – 2009)

Wissenschaftlicher Nachwuchs

- Über **3000** Studierende der Geowissenschaften
- Über **500** Doktorandinnen und Doktoranden
- Über **10** gemeinsame Nachwuchsgruppen
- **4** Graduiertenkollegs/-schulen
- **2** strukturierte Promotionsprogramme

Wissenschaftliche Infrastruktur

- Erdbeobachtung auf allen Raum- und Zeitskalen

Wissenstransfer

- z.B. **gempa**, **GeoFrames**

Geo.X hat sich zum Ziel gesetzt

- die **besten Köpfe** im Bereich Forschung und Lehre zu gewinnen,
- **herausragende Beiträge** zu relevanten geowissenschaftlichen Fragestellungen, insbesondere zum System Erde-Mensch, auf allen Raum- und Zeitskalen zu liefern,
- komplexe Fragestellungen mit **interdisziplinären Ansätzen** zu bearbeiten und Systemlösungen bereitzustellen,
- **Lösungswege** von den Grundlagen bis zur Anwendung aufzuzeigen und umzusetzen, Methoden, Technologien, Dienstleistungen und internationale Standards zu entwickeln,
- Politik, Gesellschaft und Wissenschaft zu **beraten**,
- Studierende nach gemeinsamen, höchsten **internationalen Standards** auszubilden.

Geo.X schafft

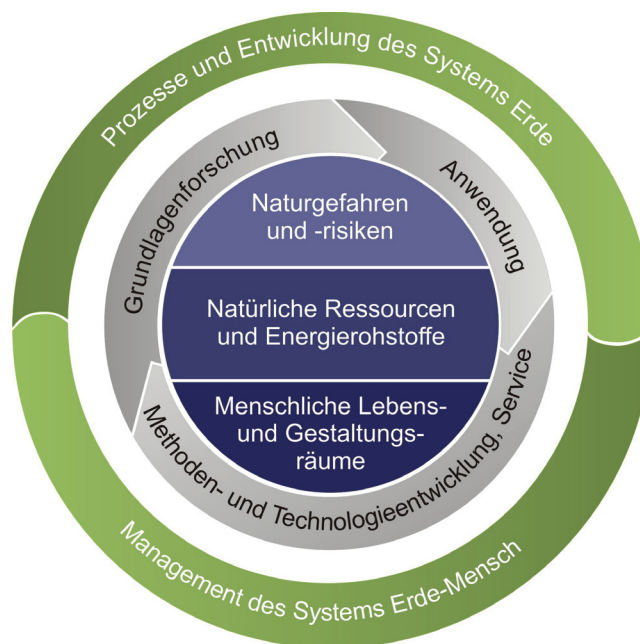
- größere Sichtbarkeit der geowissenschaftlichen Einrichtungen, national wie international,
- erweiterte Chancen zur Drittmittelinwerbung durch gemeinsame Initiativen,
- Gemeinsame, höhere Standards in Forschung und Lehre,
- eine EU-weit einzigartige geowissenschaftliche Plattform zur Lösung großer gesellschaftlicher Herausforderungen.

Geo.X implementiert

- verbindliche Spielregeln der Zusammenarbeit,
- Zusammenarbeit auf Augenhöhe,
- den konstruktiven Umgang mit Konflikten.

Geo.X garantiert

- die bestehende Eigenständigkeit der beteiligten Einrichtungen,
- die Erhaltung der Ausbildungshoheit bei den Universitäten.



Geowissenschaftliche Kompetenz in drei zukunftsweisenden Themenschwerpunkten